

Školní vzdělávací program pro školní družinu



Barevný domeček poznání, zábavy a odpočinku

Vypracovaly: Mgr. Jaromíra Bubová, řed. školy
Blanka Wysogladová, vedoucí vychovatelka

Platnost:

od 1. 9.2018

1. Identifikace školní družiny

Základní údaje o školní družině:

Adresa: ŠD při Základní škole Mokré Lazce
Hájová 98
747 62 Mokré Lazce

IZO školní družiny: 120 004 178

Zřizovatel: Obec Mokré Lazce
Křížkovského 158
747 62 Mokré Lazce

Ředitelka školy: Mgr. Jaromíra Bubová

Vychovatelky: Blanka Wysogladová, vedoucí vychovatelka, I. odd.
Daša Valušková, vychovatelka, II. odd.

Provoz školní družiny:

Odpolední provoz: 11:45 – 16.00 hod.

Telefon: 778 890 232

E-mail: info@zsmokrelazce.info

2. Charakteristika školní družiny

Vzděláváme děti 1. – 5. ročníku ve věku od 6 – 10 let.

Kritéria pro přijímání dětí do ŠD

- děti od nejnižšího ročníku (v případě převýšení kapacity s potvrzením o zaměstnání obou rodičů /doložit při zápisu/)
- dítě docházející do školní družiny nejméně 3 x týdně alespoň na 3 hodiny
- včasné přihlášení

Školní družina slouží především k odpočinku, k rozvoji zájmů žáků v době po vyučování a efektivnímu využití volného času. Dává také prostor pro komunikaci mezi dětmi navzájem, rodiči a vychovatelkami. Navštěvují ji žáci 1. – 5. ročníku základní školy. Její činnost vychází z pedagogiky volného času. Snaží se o vytvoření místa pro odpočinek žáků po vyučování a aktivního, sportovního využití volného času.

2.1 Velikost a vnitřní organizace školní družiny:

Školní družina je součástí základní školy a nachází se v budově školy a tvoří ji dvě oddělení. Maximální kapacita je 50 žáků. Jednotlivá oddělení jsou věkově odlišná. Svou činnost vykonává každodenně v závislosti na rozvrhu základní školy pro příslušný školní rok. Má pouze odpolední provoz a činnost družiny je ukončena v 16.00 hodin.

2.2 Prostorové a materiální podmínky školní družiny:

Pro svoji činnost školní družina využívá prostory v přízemí budovy školy. Učebny spojuje chodba, která slouží zároveň jako šatna pro jedno oddělení. Druhé oddělení využívá šatnu Zš. Obě oddělení mají svůj samostatný vstup ze zadní části školy.

Vybavení místností odpovídá činnostem a aktivitám školní družiny. K odpočinku slouží hrací koutky, koutky s gauči, molitanovými stavebnicemi a sedáky, stolečky a židle. Žáci mají dále k dispozici společenské hry, dětské knihy, stavebnice a další potřeby pro zájmovou činnost. K pohybovým aktivitám žáků slouží školní tělocvična, venkovní školní hřiště s průlezkami, které jsou jeho součástí. Stravování je zajištěno ve školní jídelně. Po celou dobu pobytu je pro děti zajištěn pitný režim.

2.3 Ekonomické podmínky školní družiny:

Úplata za školní družinu činí 40 Kč za měsíc, hradí se na celý rok (400 Kč), a to do konce měsíce září. Dle §11 vyhlášky č. 74/2005 Sb. může výši úplaty ředitel snížit nebo od úplaty osvobodit. O úplném prominutí úplaty v případě žáků se sociálním znevýhodněním rozhoduje ředitel školy po předložení příslušného dokladu. Peníze přijímá vychovatelka ve svém oddělení nebo je můžete zaslat na účet ZŠ. Úplata za školní družinu je využita na nákup materiálu pro výtvarnou, pracovní a sportovní činnost.

2.4 Personální podmínky školní družiny:

Organizace školní družiny je stanovena podle § 10 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. Obě oddělení vedou plně kvalifikované vychovatelky, za činnost a organizaci zodpovídá vychovatelka v I. oddělení, která zastává funkci vedoucí vychovatelky. Účastníci pravidelné denní docházky do družiny se zařazují do oddělení podle věku. Oddělení se naplňují nejvýše do počtu 25 účastníků. Jejich činnost je zaměřená na rozvoj osobnosti žáků, jejich zájmů, znalostí a tvořivých schopností.

3. Cíle a zaměření školní družiny

Cílem naší školní družiny je:

- § relaxace, odreagování a uvolnění se žáků
- § pomoci žákům uplatnit své zájmy a potřeby
- § zabezpečit pocit bezpečí a klidu, doplňovat rodinnou výchovu
- § rozvíjet fantazii a dovednosti
- § rozvíjet týmovou spolupráci, ocenit práci a pomoc druhých
- § vštěpovat žákům návyky slušného chování
- § vést žáky k otevřené a slušné komunikaci
- § vést žáky k respektování národnostních a náboženských odlišností
- § učit žáky aktivně trávit volný čas, udržovat fyzické a duševní zdraví
- § navozovat pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí

Naše zaměření:

Chceme, aby školní družina měla pevné místo při ZŠ, byla svou náplní a zaměřením pro děti zajímavá, proto se snažíme o maximální realizaci v těchto oblastech:

1. Sportem ke zdraví

Každý školní rok pořádá školní družina ve spolupráci se SKI areálem Vaňkův kopec výjezdovou lyžařskou a snowboardovou školu, která umožní dětem realizovat a uplatnit své pohybové dovednosti.

2. Vztah k přírodě

Vedeme žáky k citlivému vztahu k přírodě, jak žít v souladu s přírodou, navazujeme na aktivity školy v ochraně životního prostředí. Učíme se vytvářet si pro sebe zdravé a hezké prostředí a prožívat tam hezké okamžiky.

3. Dovednosti pro praktický život

Pobyt v družině nabízí časový prostor na jakékoliv aktivní využití budoucího volného času, a proto žákům nabízíme i jiné aktivity s tím související, např. rozvoj manuální zručnosti, praktických dovedností. Žáci mohou také využívat k tvoření výrobků ze dřeva venkovní učebnu.

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je také podporovat a rozvíjet všechny klíčové kompetence:

Kompetence k učení

Žák se učí s chutí novým věcem, výtvarným technikám, snaží se dokončit započatou práci, kriticky hodnotí své výkony, klade si otázky a hledá na ně odpovědi.

Kompetence k řešení problémů

Učí se problém pochopit, přemýšlí o příčinách, plánuje řešení, hledá různé způsoby řešení, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, je iniciativní v řešení.

Kompetence komunikativní

Žák umí vyjadřovat své názory, zapojuje se do diskuse, respektuje názory druhých a snaží se rozpoznávat vhodné a nevhodné chování, využívá osvojené základy slušného chování.

Kompetence sociální

Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, samostatně rozhoduje o svých činech, rozpozná vhodné a nevhodné chování, dokáže se prosadit, podřídí i přijmout kompromis.

Kompetence občanské

Žák vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, projevuje pozitivní postoje, chápe své povinnosti.

Kompetence pracovní

Váží si práce své i ostatních, dodržuje pořádek, dbá na bezpečnost práce, snaží se být ohleduplný k přírodě.

Kompetence k trávení volného času

Žák se učí smysluplně trávit svůj volný čas, rozvíjí své zájmy v organizovaných nebo individuálních činnostech, umí odmítnout nevhodné nabídky k trávení volného času.

4. Délka vzdělávání

Délka vzdělávání pro školní družinu je stanovena na dobu jednoho školního roku. Během této doby projde dítě všechny okruhy činností družinou vyměřené a přiblíží se tak co nejvíce cílům výchovně – vzdělávací činnosti. Školní družina plní výchovně vzdělávací činnost formou sportovně -rekreační činnosti, odpočinku, zájmovou činností a také přípravou na vyučování.

Denní časový rozvrh:

11.45 - 12.30 Hygiena, oběd, příchod dětí do ŠD, rekreační činnost

12.30 - 13.00 Odpočinková a rekreační činnosti - četba, stolní a tvořivé, hry v místnosti

13.00 - 14.00 výchovně vzdělávací činnosti – rekreační a zájmové

14.00 - 15.00 pobyt venku nebo v tělocvičně

15.00 - 16.00 osobní hygiena – svačina, individuálně - vypracovávání domácích úkolů (pouze se svolením rodičů), volné hry dětí, kvízy, křížovky.

5. Formy vzdělávání

5.1 Pravidelná činnost

Je dána týdenní skladbou a představuje tyto aktivity.

§ Sportovní a rekreační činnost v tělocvičně a na hřišti

§ Výtvarná a pracovní činnost

§ Esteticko-výchovná činnosti – rozvoj jemné motoriky, vyprávění, společné hry, dramatizace, osvojování základů společenského chování, hudební chvíleky za doprovodu klavíru.

§ Příprava na vyučování

§ Prohlubování znalostí o přírodě – hry v přírodě, práce s knihou apod.

5.2 Příležitostná činnost

Je to výchovná, vzdělávací a zájmová činnost organizovaná nepravidelně dle možností školní družiny, zahrnuje širokou nabídku pestrých činností a aktivit, které nejsou organizovány jako trvalé nebo pravidelně se opakující akce nebo činnosti a jsou určeny širokému okruhu zájemců. Zahrnuje například souhrn činností k zajištění nácviku programu na školní besídce, výrobu dárek pro předškoláky k zápisu či jiným příležitostem.

5.3 Spontánní činnost

Je určena co nejširšímu okruhu zájemců. Zahrnuje například volné hry v přírodě, na školní zahradě v areálu školy, ale i hry se stavebnicemi, využití stolních i deskových her apod.

6. Obsah vzdělávání

Je obsažen v celoročním plánu školní družiny pro školní rok:

Školní družina společně se školou zajišťuje komplexní působení na žáky. Umožňuje zajímavě a užitečně trávit volný čas v době po vyučování. Poskytuje žákům dostatek prostoru pro odpočinek po náročné práci ve školním vyučování. Učí žáky aktivně trávit volný čas, udržovat jak fyzické tak duševní zdraví. Pomáhá žákům uplatnit nejen své zájmy, ale i potřeby.

7. Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními potřebami

Vychovatelky jsou připraveny být nápomocny i dětem s handicapem, s pomocí speciálního pedagoga školy jim poskytnout potřebnou podporu, příp. zajistit vhodné pomůcky. Stejně tak i nadaným dětem je věnována péče, která umožní jejich další rozvoj.

8. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

Vychovatelky

- přihlíží k základním fyziologickým potřebám dětí, vytváří příznivé podmínky pro jejich zdravý psychický a sociální vývoj, předchází vzniku nežádoucích jevů.
- bezpečnost dětí je zajišťována dodržováním vnitřního řádu ŠD.

Děti:

- nesmí samostatně manipulovat s elektrickým zařízením
- mají zákaz manipulovat s okny a vyklánět se z nich
- udržují pořádek a čistotu v herně, knihovně, na WC a chodbách
- během činností dodržují kázeň a přiměřený klid
- jsou poučovány o bezpečnosti před každými činnostmi, prázdninami i dny ředitelského volna, kdy by mohlo dojít k úrazu
- zacházejí s hračkami tak, aby se nezranily a současně je neničily
- jsou varovány před kontaktem s neznámými zvířaty a cizími lidmi
- učíme poskytovat první pomoc přiměřeně k jejich věku a informace, kde je dostupná první pomoc
- jsou poučovány o pomalé chůzi po schodišti a chodbách, kde by mohlo také dojít k úrazu

- dodržují při vycházkách bezpečnost silničního provozu a přecházejí hromadně na pokyn vychovatelky za jejího doprovodu
- mimo klubovnu si hrají pouze v bezpečném prostoru. Zodpovídá za něj vždy vychovatelka příslušné skupiny.

Děti s pomocí vychovatelky:

- vytváří pohodu prostředí, příznivé sociální klima
- respektuje potřeby jednotlivce a jeho osobní problémy
- při hodnocení respektuje individualitu dítěte
- aktivně se podílí na ochraně před násilím, šikanou a dalšími nežádoucími jevy

9. Práva a povinnosti

Práva dětí:

- navštěvovat ŠD v 1. ročníku, při nenaplnění kapacity i ve vyšších ročnících
- využívat veškeré zařízení ŠD
- vypracovávat si domácí úlohy v ŠD – pouze po písemném svolení svých rodičů.

Povinnosti dětí:

- dbát pokynů vychovatelky, dodržovat hygienu, převlékat se před pobytem venku a šetřit zařízení ŠD. Při úmyslném poškození hraček a vybavení uhradí rodiče v plném rozsahu, eventuálně opraví.
- samostatně se ihned po vyučování dostavit do ŠD a zařadit se do svého oddělení
- bez vědomí vychovatelky nesmí opustit oddělení, doba jeho pobytu v ŠD se řídí údaji na zápisním lístku
- ihned ohlásit vychovateli každé zranění, ke kterému došlo v ŠD, nejpozději před odchodem ze ŠD
- při veškerých činnostech se musí chovat tak, aby neohrožoval bezpečnost spolužáků a vyvaroval se konfliktních situací
- nenosit do ŠD cenné předměty a hračky, za mobilní telefon si dítě ručí samo

Práva zákonných zástupců:

- přihlásit své dítě k pravidelné docházce do ŠD
- získávat informace o činnosti ŠD – nástěnka před vchodem do ŠD
- získávat informace o chování a aktivitě svého dítěte /v době provozu nebo po vzájemné dohodě s vychovatelkou/
- v případě jakýchkoliv nesrovnalostí mohou podat stížnost
- vyzvednout si své dítě i mimo dobu určenou v zápisním lístku; v případě samostatného odchodu je třeba písemně požádat - omluvenka musí obsahovat datum, čas odchodu a potvrzení. Propouštění na tel. výzvu není z bezpečnostních důvodů přípustné.

Povinnosti zákonných zástupců:

- řádně vyplnit zápisní lístek - zaplatit roční příspěvek ŠD 400,- Kč
- seznámit se s vnitřním řádem ŠD a potvrdit jeho přečtení podpisem
- pokud bude dítě odcházet vždy v doprovodu, je třeba uvést náhradní kontaktní osobu pro případ, že by se zákonní zástupci nedostavili do 16.00 hod.
- vyzvednout si dítě ve stanovenou dobu, nejpozději před ukončením provozu ŠD
- informovat vychovatelku o případné změně zdravotní způsobilosti dítěte

Příloha:

Vnitřní řád školní družiny
Celoroční plán práce